

# LUFT, WASSER, WETTER untersuchen und bestimmen für

## Vorschule Grundschule



(aktualisiert im Dez. 2021)

**Ziel:**

Kinder erfahren wie Wetter entsteht und warum man dazu dringend Luft braucht.

**Methoden:**

erforschen, experimentieren, basteln  
erzählen, spielen

**Dauer:**

1 Stunde

**Ausrüstung:**

wetterfeste Kleidung

Wer weiß wie das Wetter gemacht wird?

Donnie und Sonnie natürlich! In der Wetterküche dürfen die Kinder den Beiden tatkräftig zur Seite stehen und mit Luft experimentieren.

Draußen wird nach dem aktuellen Wetter geschaut.

Die Kinder basteln sich eine Wetteruhr, eine Wetterfahne oder einen Luftdruckmesser für zu Hause.

(aktualisiert im Dez. 2021)

**Ziel:**

Schülerinnen und Schüler (SuS) erlangen Erkenntnisse über Wetterentstehung, Wettererscheinungen und die Bedeutung von Luft in diesem Zusammenhang.

**Methoden:**

einfache naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (experimentieren, messen);  
Anknüpfung an den Lehrplan der Grundschule (Heimat- und Sachunterricht)

**Dauer:**

1,5 Stunden

**Ausrüstung:**

wetterfeste Kleidung

Schülerinnen und Schüler (SuS) erarbeiten sich den Luft- und Wasserkreislauf. In der Umgebung des GEO-Zentrums messen sie mit einfachen Messgeräten Wettererscheinungen und lernen

Eigenschaften der Luft mit einfachen naturwissenschaftlichen Experimenten kennen. In weiteren Experimenten wird die Auswirkung von Luftverschmutzung erarbeitet und die Möglichkeit der Reinigung verschmutzten Wassers ausprobiert.

Diese Einheit kann durch einen Besuch der Ausstellung „Expedition Erde“ (Dauer 1 Std.) ergänzt werden



Es bestehen Bezüge zu den Zielen 2 – Ernährung sichern, 4 – Bildung für alle, 6 – Wasser und Sanitärversorgung für alle, 7 – Nachhaltige und moderne Energie für alle, 12 – Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen, 13 – Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen sowie 15 – Landökosysteme schützen

