

LUFT, WASSER, WETTER untersuchen und bestimmen für

Vorschule Grundschule



(aktualisiert im Dez. 2021)

Ziel:

Kinder erfahren wie Wetter entsteht und warum man dazu dringend Luft braucht.

Methoden:

erforschen, experimentieren, basteln
erzählen, spielen

Dauer:

1 Stunde

Ausrüstung:

wetterfeste Kleidung

Wer weiß wie das Wetter gemacht wird?
Donnie und Sonnie natürlich! In der
Wetterküche dürfen die Kinder den
Beiden tatkräftig zur Seite stehen und
mit Luft experimentieren.

Draußen wird nach dem aktuellen Wetter
geschaut.

Die Kinder basteln sich eine Wetteruhr,
eine Wetterfahne oder einen
Luftdruckmesser für zu Hause.

(aktualisiert im Dez. 2021)

Ziel:

Schülerinnen und Schüler (SuS)
erlangen Erkenntnisse über
Wetterentstehung, Wettererscheinungen
und die Bedeutung von Luft in diesem
Zusammenhang.

Methoden:

einfache naturwissenschaftliche
Arbeitsweisen (experimentieren,
messen);
Anknüpfung an den Lehrplan der
Grundschule (Heimat- und
Sachunterricht)

Dauer:

1,5 Stunden

Ausrüstung:

wetterfeste Kleidung

Schülerinnen und Schüler (SuS)
erarbeiten sich den Luft- und
Wasserkreislauf. In der Umgebung des
GEO-Zentrums messen sie mit
einfachen Messgeräten
Wettererscheinungen und lernen

Eigenschaften der Luft mit einfachen naturwissenschaftlichen Experimenten kennen. In weiteren Experimenten wird die Auswirkung von Luftverschmutzung erarbeitet und die Möglichkeit der Reinigung verschmutzten Wassers ausprobiert.

Diese Einheit kann durch einen Besuch der Ausstellung „Expedition Erde“ (Dauer 1 Std.) ergänzt werden



Es bestehen Bezüge zu den Zielen 2 – Ernährung sichern, 4 – Bildung für alle, 6 – Wasser und Sanitärversorgung für alle, 7 – Nachhaltige und moderne Energie für alle, 12 – Nachhaltige Konsum- und Produktionsweisen, 13 – Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen sowie 15 – Landökosysteme schützen

