

## Lernmodul GESTEINSKUNDE

Stand: Mai 2020

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition Gesteine anhand grundlegender Begriffe</li> <li>• Gesteinskreislauf</li> <li>• Einteilung der Gesteine in die drei Großgruppen (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite) durch die Erkennung typischer Merkmale anhand von Handstücken</li> <li>• Gesteinsbestimmung durch einfache Experimente (Härte, Dichte, Kalkgehalt)</li> </ul>
<b>Didaktik</b>	<p><i>Angepasst an die Jahrgangsstufe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung des Gesteinskreislaufs anhand eines Modells</li> <li>• Gruppenarbeit: Einteilung der Gesteine anhand von exemplarischen Handstücken oder speziell bearbeiteten Platten</li> <li>• selbständige Bestimmung eines mitgebrachten Gesteinsstücks durch experimentieren und mikroskopieren anhand von Arbeitsanweisungen</li> <li>• Vorstellung der Ergebnisse, Diskussion</li> </ul>
<b>Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler der Mittelschule, der Realschule und des Gymnasiums (5. bis 12. Jahrgangsstufe) mit Anknüpfung an den Lehrplan der Unterrichtsfächer Natur und Technik, Geographie sowie der Lehrplanalternative Geologie</li> <li>• Lehrerfortbildung</li> <li>• naturwissenschaftlich interessierte Gruppen</li> </ul>
<b>Zeitaufwand</b>	1,5 - 3 Stunden (je nach Auswahl und Kombination)
<b>Ergänzende Veranstaltungen/ Aktivitäten</b>	<p>Exkursionen zu verschiedenen Orten mit Aufschlüssen, Gesteinsverwitterungsformen, Steinbrüchen, Gebäuden</p> <p>Geotour „Granit“: 8 Standorte mit verschiedenen Themen zur Entstehung und Nutzung des Granits</p>