

Lernmodul GESTEINSKUNDE

Stand: Mai 2020

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Definition Gesteine anhand grundlegender Begriffe • Gesteinskreislauf • Einteilung der Gesteine in die drei Großgruppen (Magmatite, Sedimentite, Metamorphite) durch die Erkennung typischer Merkmale anhand von Handstücken • Gesteinsbestimmung durch einfache Experimente (Härte, Dichte, Kalkgehalt)
Didaktik	<p><i>Angepasst an die Jahrgangsstufe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung des Gesteinskreislaufs anhand eines Modells • Gruppenarbeit: Einteilung der Gesteine anhand von exemplarischen Handstücken oder speziell bearbeiteten Platten • selbständige Bestimmung eines mitgebrachten Gesteinsstücks durch experimentieren und mikroskopieren anhand von Arbeitsanweisungen • Vorstellung der Ergebnisse, Diskussion
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler der Mittelschule, der Realschule und des Gymnasiums (5. bis 12. Jahrgangsstufe) mit Anknüpfung an den Lehrplan der Unterrichtsfächer Natur und Technik, Geographie sowie der Lehrplanalternative Geologie • Lehrerfortbildung • naturwissenschaftlich interessierte Gruppen
Zeitaufwand	1,5 - 3 Stunden (je nach Auswahl und Kombination)
Ergänzende Veranstaltungen/ Aktivitäten	<p>Exkursionen zu verschiedenen Orten mit Aufschlüssen, Gesteinsverwitterungsformen, Steinbrüchen, Gebäuden</p> <p>Geotour „Granit“: 8 Standorte mit verschiedenen Themen zur Entstehung und Nutzung des Granits</p>