

Lernmodul BODEN

Stand: Mai 2020

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Definition Boden und seine Bedeutung als Grundlage des Lebens • Gefährdung des Bodens • Entnahme von unterschiedlichen Bodenproben mit Spaten und Pürkhauer (Bodenprofil bis 1 m Tiefe) • Analyse des Bodens nach Farbe, Geruch, Zusammensetzung, Lebewesen und Filterwirkung • Analyse des Bodenprofils nach Sichtbarkeit von Bodenhorizonten, Durchfeuchtung sowie Verdichtung
Durchführung/ Didaktik	<p><i>Angepasst an die Jahrgangsstufe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung durch Film • Selbständige Entnahme von Bodenproben im Gelände mit Spaten und Pürkhauer (Erdbohrstock) • Gruppenarbeit: Untersuchung des Bodens durch mikroskopieren und experimentieren • Vorstellung der Ergebnisse, Diskussion
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler der Mittelschule, der Realschule sowie des Gymnasiums (5. bis 12. Jahrgangsstufe) mit Anknüpfung an den Lehrplan der Unterrichtsfächer „Natur und Technik“ und „Geographie“ • Lehrerfortbildung • naturwissenschaftlich interessierte Gruppen
Zeitaufwand	2 - 4 Stunden (je nach Auswahl und Kombination)
Ergänzende Veranstaltungen/ Aktivitäten	Geotour „Boden“: 10 Standorte mit verschiedenen Themen zur Entstehung und Bedeutung der Böden der Region