

# LUFT, WASSER, WETTER untersuchen und bestimmen für

## Vorschule Grundschule

**Ziel:**

Kinder erfahren wie Wetter entsteht und warum man dazu dringend Luft braucht

**Methoden:**

erforschen, experimentieren, basteln  
erzählen, spielen

**Dauer:**

1 Stunde

**Ausrüstung:**

wetterfeste Kleidung

Wer weiß wie das Wetter gemacht wird?  
Donnie und Sonnie natürlich! In der  
Wetterküche dürfen die Kinder den  
Beiden tatkräftig zur Seite stehen und  
mit Luft experimentieren.

Draußen wird nach dem aktuellen Wetter  
geschaut.

Die Kinder basteln sich eine Wetteruhr,  
eine Wetterfahne oder einen  
Luftdruckmesser für zu Hause

**Ziel:**

Schülerinnen und Schüler (SuS)  
erlangen Erkenntnisse über  
Wetterentstehung, Wettererscheinungen  
und die Bedeutung von Luft in diesem  
Zusammenhang

**Methoden:**

einfache naturwissenschaftliche  
Arbeitsweisen (experimentieren,  
messen);  
Anknüpfung an den Lehrplan der  
Grundschule (Heimat- und  
Sachunterricht)

**Dauer:**

1,5 Stunden

**Ausrüstung:**

wetterfeste Kleidung

Schülerinnen und Schüler (SuS)  
erarbeiten sich den Luft- und  
Wasserkreislauf. In der Umgebung des  
GEO-Zentrums messen sie mit  
einfachen Meßgeräten  
Wettererscheinungen und lernen  
Eigenschaften der Luft mit einfachen  
naturwissenschaftlichen Experimenten

kennen. In weiteren Experimenten wird die Auswirkung von Luftverschmutzung erarbeitet und die Möglichkeit der Reinigung verschmutzten Wassers ausprobiert.

Diese Einheit kann durch einen Besuch der Ausstellung „Expedition Erde“ (Dauer 1 Std.) ergänzt werden

