

Erfahrungs- und Erlebnismodul JAHRESZEITEN, WETTER UND KLIMA Stand: 22.11.2010

Kurzfassung der Inhalte

Das Modul beinhaltet die Teilaspekte:

1. Mitmachgeschichte: Donnie und Sonnie

Wer weiß denn schon genau wie das Wetter gemacht wird? Natürlich Donnie und Sonnie. Schließlich sind die beiden dafür verantwortlich. Doch die beiden freuen sich über jede tatkräftige Unterstützung. Die wollen wir ihnen auch geben. Mit unseren Instrumenten können wir es donnern lassen, Regentropfen oder Wind machen. Dann wird das Wetter sicher ganz lustig werden.

2. Was gehört alles zu einem richtigen Wetter dazu?

Dass das Wetter nicht jeden Tag gleich ist, merkt man ziemlich bald. Was macht aber den Unterschied aus. Was braucht man alles, damit der Tag ein richtiges Wetter bekommt? Eine Uhr zeigt es an. Auf ihr ist alles abgebildet, was das vielfältige Wetter ausmacht. Mit einem Zeiger lässt sich auch das jeweilige Wetter einstellen. Diese Wetteruhr ist leicht selbst zu basteln.

3. Was genau ist Luft und wie wird daraus Wind?

Experimente und Spiele erklären unsere Wetter. Was würde zum Beispiel passieren, wenn die Luft um uns herum plötzlich verschwinden würde? Wie macht man aus ganz normaler Luft Wind? Einfache und lustige Experimente zum selber machen zeigen, wie es geht. Mit tollen Spielen erforschen wir, woher der Wind gerade weht oder geraten mitten in einen Hagelschauer.

Didaktische Zielstellung/ Zielgruppe

Das vorrangige Ziel dieser Moduleinheit ist, dass die Kinder die Entstehung von Wetter und Klima erfahren.

Methoden

Basteln, Experimentieren, Erforschen

Räumlichkeiten

Unterrichtsraum mit mindestens 6 Tischen und 30 Stühlen
Laborraum
Ausstellungsraum mit Dauerausstellung „Dynamische Erde“
Umgebung des GEO-Zentrum an der KTB

Zeitaufwand

1,5 Stunden

Materialbedarf

Rhythmusinstrumente
Bastelmaterial
Vakuumbbox